



Workshops für Menschen, die Kinder bindungsorientiert begleiten und besser verstehen möchten.



Ort: BINDUNGSRAUM „Heid´sche Schule“, Heidstr. 36, 28844 Weyhe

Teilnahmegebühr je Workshop: 89,00 Euro

Referentin: Jessica Klawitter-Steimke – BINDUNGSRAUM

Telefon: 0173 -95 65 775

E-Mail: klawittersteimke@googlemail.com

Anmeldung und Informationen: www.jessicaklawittersteimke.de

Regelmäßig neue Workshoptermine auf der Homepage!



Terminübersicht Workshops 2024

- ⌚ **Termin: 01.06.2024 | 09:30 – 15:30 Uhr | Mit Kindern forschen: „Wer bin ich?“**
 - Welche Vorstellungen haben Kinder von ihrem Körper und ihren Emotionen?
 - Welche Gemeinsamkeiten haben wir und was macht jeden einzigartig?
 - Welche Gefühle haben wir und wie können wir diese ausdrücken?

- ⌚ **Termin: 15. Juni 2024 | 09:30 – 15:30 Uhr | Hochsensible Kinder verstehen**
 - Wie können wir (hoch-)sensible Kinder gut begleiten?
 - Weshalb sind die Gefühle dieser Kinder besonders intensiv?
 - Wie gelingt ein harmonisches Miteinander im Alltag?
 - Was können wir tun, um die Resilienz von Kindern zu unterstützen?

- ⌚ **Termin: 31. August 2024 | 09:30 – 15:30 Uhr | Bindungsorientierte Pädagogik**
 - Erziehungsstile – wo kommen wir her und wo wollen wir hin?
 - Welche Rolle spielen unsere eigenen Werte und Erfahrungserfahrungen?
 - Wie können wir Konflikte bindungs- und bedürfnisorientiert begleiten und dabei selbst in unserer Kraft bleiben?
 - Welche Erkenntnisse aus der Hirnforschung helfen uns, Kinder besser zu verstehen?

- ⌚ **Termin: 21. September 2024 | 09:30 – 15:30 Uhr | Gefühlsstarke Kinder**
 - Wie können wir gefühlsstarke Kinder wertschätzend begleiten?
 - Wie schaffen wir es, bei Wutausbrüchen selbst in unserer Kraft zu bleiben?
 - Wie gelingt ein harmonisches Miteinander mit gefühlsstarken Kindern?
 - Was können wir tun, um die Selbstregulierungsfähigkeit von Kindern zu unterstützen?

- ⌚ **Termin: 26. Oktober 2024 | 09:30 – 15:30 Uhr | Selbstwertgefühl der Kinder stärken**
 - Wie können wir das Selbstwertgefühl von Kindern stärken?
 - Was ist der Unterschied von künstlichen und natürlichen Konsequenzen und welche Auswirkungen haben Strafen für Kinder?
 - Warum kann Lob kontraproduktiv sein und wie kann ich Kindern entwicklungsfördernd Anerkennung schenken?

- ⌚ **Termin: 23. November 2024 | 09:30 – 15:30 Uhr | Schüchterne Kinder stärken**
 - Wie können wir schüchterne Kinder stärken?
 - Was bedeutet entwicklungsfördernde Begleitung von zurückhaltenden Kindern?
 - Welche Stärken hat das schüchterne Kind?
 - Wie gelingt die Eingewöhnung in Betreuungseinrichtungen oder Aktivitäten?